



Universiteit van Pretoria Jaarboek 2016

Leerfasilitering 400 (FCL 400)

Kwalifikasie	Nagraads
Fakulteit	Fakulteit Opvoedkunde
Modulekrediete	24.00
Diensmodules	Fakulteit Natuur- en Landbouwetenskappe
Voorvereistes	Geen voorvereistes.
Onderrigtaal	Dubbelmedium
Akademiese organisasie	Geesteswetenskaplike Opvoedkun
Aanbiedingstydperk	Jaar

Module-inhoud

Konseptualisering en demonstrasie van veranderinge in die onderwyspraktyk. Persoonlike ontwikkeling deur refleksie. 'n Studie van die filosofie en beginsels van die fasilitering en beginsels van fasilitering van leer. Die verkenning van die uitkomsgebaseerde onderwyssisteem. 'n Herdefiniëring van die bestaande onderrigstrategieë binne die konteks van die leerparadigma. Ontwerp en operasionering van leertake. 'n Begrip van die belangrikheid van die samewerking, spanonderrig en netwerking. Die ontwikkeling van 'n geïntegreerde benadering, ondersteun die ICT met betrekking tot die sewe rolle van die onderwyser.

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.